



# basic education

Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



## JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2015 GRAAD 3 WISKUNDE: AFRIKAANS TOETS

PUNTE: 40

|       |  |
|-------|--|
| PUNTE |  |
|-------|--|

TYD: 1 UUR

PROVINSIE \_\_\_\_\_

DISTRIK \_\_\_\_\_

STREEK \_\_\_\_\_

SKOOL \_\_\_\_\_

EMIS-NOMMER (9 syfers)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

KLAS (bv. 3A) \_\_\_\_\_

VAN \_\_\_\_\_

NAAM \_\_\_\_\_

GESLAG (✓)

|      |  |
|------|--|
| SEUN |  |
|------|--|

|        |  |
|--------|--|
| DOGTER |  |
|--------|--|

GEBOORTEDATUM

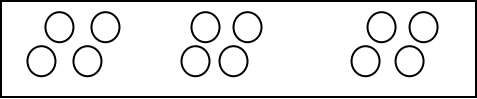
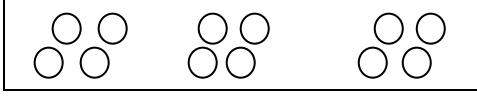
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | C | Y | Y | M | M | D | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Die toets bestaan uit 11 bladsye, die buiteblad uitgesluit.

**Instruksies aan die leerder:**

1. Lees die instruksies en vrae deeglik.
2. Die onderwyser sal die oefenvoorbeelde saam met j ou doen voordat j y met die toets begin.
3. Beantwoord al die vrae in die spasies en raampies wat voorsien word.
4. Doen al die werk op die vraestel in die rame en nie op rofwerkpapier nie.
5. Jy mag nie 'n sakrekenaar gebruik nie.

## Oefenvoorbeelde

|  |   |
|--|---|
| <p>Omkring die letter van die regte antwoord.</p> <p>1. Watter getalsin pas by die prentjie?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <p>A <math>4 + 3</math></p> <p>B <math>12 - 4</math></p> <p>C <math>3 \times 3</math></p> <p>D <math>3 \times 4</math></p> | <p>Jy het die vraag korrek beantwoord indien j y D omkring het.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">  </div> <p>A <math>4 + 3</math></p> <p>B <math>12 - 4</math></p> <p>C <math>3 \times 3</math></p> <p><input checked="" type="radio"/> D <math>3 \times 4</math></p> |
|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>2. Gebruik enige 'opbreekmetode' om <math>125 + 64</math> te bereken.</p>   |  |  |  |  |  |  |  |
| <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td></tr> </table> |  |  |  |  |  |  | <p>Jy het die vraag korrek beantwoord indien j ou antwoord 189 is.</p> $125 + 64$ $= 100 + 20 + 5 + 60 + 4$ $= 100 + 20 + 60 + 5 + 4$ $= 100 + 80 + 9$ $= 189$ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Die toets begin op die volgende bladsy.

1. Rangskik 674; 467; 647; 476 van die kleinste na die grootste.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2. Tel terug in 100'e van 632 tot 232.

632; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; 232

Omkring die letter van die korrekte antwoord vanaf 3 tot 6.

3. Verdubbel 147.

A 184

B 248

C 294

D 287

4. Een week is gelyk aan ... dae.

A 5

B 7

C 2

D 31

5. Rond 16 af tot die naaste 10.

A 15

B 20

C 10

D 16

6. Breek die getal 621 af in honderde, tiene en ene.

A  $600 + 20 + 6$

B  $600 + 20 + 0$

C  $600 + 2 + 10$

D  $600 + 20 + 1$

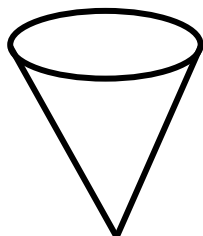
7. Brei die groeiende patroon een keer uit.



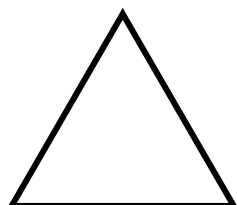
8. Tel terug in 25's.

625; 600; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_.

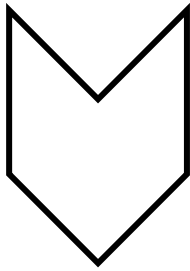
9. Skryf die naam van die gegewe voorwerp neer.



10. Skryf die naam van die gegewe vorm neer.



11. Trek die lyn van simmetrie op die vorm hieronder:



12. Skryf die getalsimbool vir driehonderd-agt-en-negentig neer.

\_\_\_\_\_

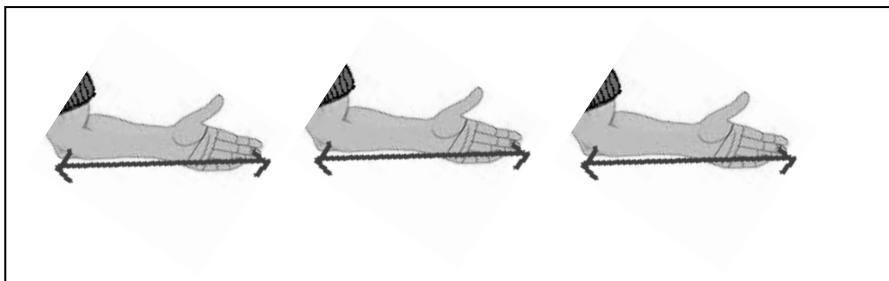
13. Skryf die getalnaam vir 275 neer.

\_\_\_\_\_

14. Wat is die waarde van die onderstreepte syfer?

548 \_\_\_\_\_

15. As die armlengte van elke arm 20 cm is, wat sal die totale lengte van drie armlengtes wees?



Die totale lengte van drie armlengtes is \_\_\_\_\_ cm.

Omkring die letter van die korrekte antwoord in 16 en 17.

16. 'n Pakkie aartappelskyfies se massa word gemeet in ...

a. millimeters.

b. gram.

17. 'n Bottel se inhoud word gemeet in ...

a. sentimeter.

b. liter.

18. Die bakker sny 'n koek in 9 gelyke dele en verdeel dit gelykop tussen 3 kinders.

18.1 Hoeveel stukke kry elke kind?



Elke kind kry \_\_\_\_\_ van 9 gelyke stukke.

18.2 Wat ter breukdeel van die koek kry elke kind?

Die breukdeel is \_\_\_\_\_.

19. In die winkel is daar 19 groen hemde, 19 blou hemde en 19 rooi hemde.  
Hoeveel hemde is daar altesaam?

Altesaam is daar \_\_\_\_\_ hemde.

20. Bereken:

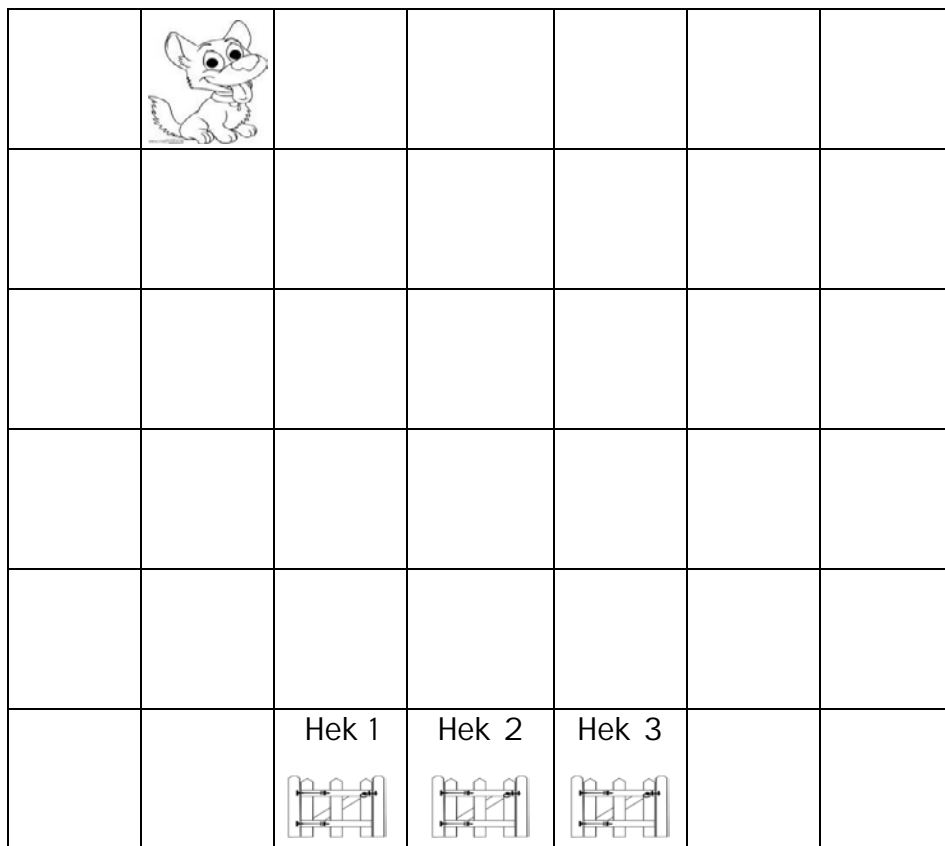
$$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

21. Tumi het 75 botteldoppies. Hy verdeel dit gelykop in 5 groepe.  
Hoeveel botteldoppies is daar in elke groep?

Daar is \_\_\_\_\_ botteldoppies in elke groep.



22. Die hondjie hardloop 3 blokke na regs en 5 blokke af.



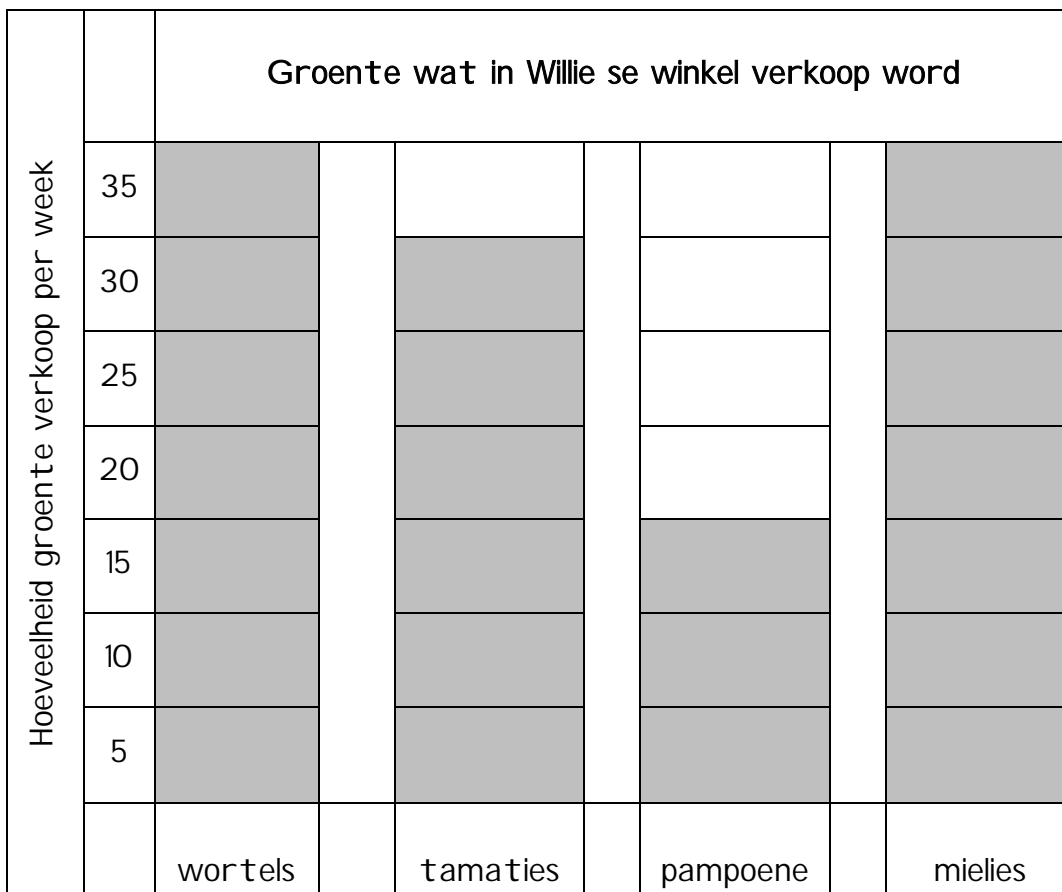
22.1 Na watter hek het die hondjie gehardloop? Hek \_\_\_\_\_

22.2 Oor hoeveel blokke het die hondjie altesaam gehardloop? \_\_\_\_\_

23. Bereken:  $158 + 31$

24. Gebruik enige 'opbreekmetode' om  $786 - 421$  te bereken.

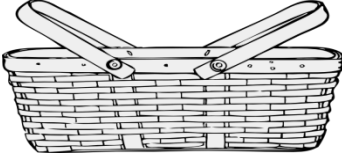


25. Bestudeer die grafiek hieronder en beantwoord die vrae wat volg:



25.1 Hoeveel wortels het Willie verkoop? \_\_\_\_\_

25.2 Hoeveel meer tamaties as pampoene het Willie verkoop? \_\_\_\_\_

26. Kyk na die items en hulle pryse hieronder:

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| R15,00  | R10,00  | R5,00   |
| mandjie   | selfoon   | pop   |

Hoeveel sal die mandjie, selfoon en pop altesaam kos?

Altesaam sal die items R\_\_\_\_\_ kos.

27. Herlei ...

27.1 rand na sent.

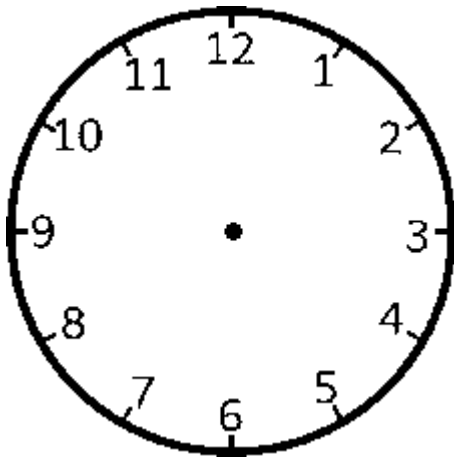
$$R5,00 = \text{_____}c$$

27.2 sent na rand.

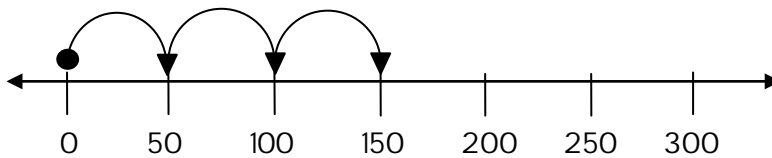
$$1\ 000c = R\text{_____}$$

28. Bereken:  $35 \div 5$

29. Trek die wysers op die horlosie om 09:15 aan te dui.



30. Skryf 'n getalsin vir die spronge wat op die getallyn getoon word.



\_\_\_\_\_

TOTAAL: 40

